

Schreiben 1 Formeller Text

Aufgabe (A):

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: alle Vorgaben eigenständig** und inhaltlich sinnvoll verarbeitet und in angemessenem Umfang behandelt

trifft voll zu	0	trifft in hohem Maße zu	-1	trifft überwiegend zu	-2	trifft teilweise zu	-3	trifft kaum/nicht zu	n. b.*	erreichte Punkte:	
----------------	---	-------------------------	----	-----------------------	----	---------------------	----	----------------------	--------	--------------------------	----------------------

Kommunikative und soziolinguistische Angemessenheit/Textsortenadäquatheit (K):

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann (halb-)formelle Briefe (für den öffentlichen Bereich) schreiben und sich stilistisch (für die jeweilige Situation und die betreffenden Korrespondenzpartner/-innen) angemessen ausdrücken.
- Kann Sachverhalte und Standpunkte schriftlich ausdrücken und sich auf entsprechende Texte von anderen beziehen.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Textsorte: (halb-)formeller Beschwerdetext aus persönlichem/privatem Bereich; Anwenden von Formalia (Anrede, Grußformeln etc.), Situations- und Adressatenbezug, Register: öffentlichkeitsorientiert

trifft voll zu	3	trifft in hohem Maße/überwiegend zu	2	trifft teilweise zu	1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	
----------------	---	-------------------------------------	---	---------------------	---	----------------------	----	--------------------------	----------------------

Textaufbau/Textkohärenz (T):

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann eine Reihe von Konnektoren und anderen Mitteln zur Textverknüpfung anwenden, um die Ausführungen zu einem klaren, zusammenhängenden Text zu verbinden, wobei thematische Übergänge aber noch sprunghaft bleiben können.
- Kann klare, detaillierte schriftliche Texte verfassen und dabei Informationen und Argumente zusammenführen.
- Kann deutlich machen, was wichtig ist.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Text: kohärent, logisch-stringent aufgebaut; in sich verwoben (Verweis- und Verbindungswörter, Nebensätze); klar gegliedert; in sich schlüssig

trifft voll/überwiegend zu	2	trifft teilweise zu	1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	
----------------------------	---	---------------------	---	----------------------	----	--------------------------	----------------------

Lexik/Ausdruck (L):

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann mit einem relativ umfangreichen Wortschatz längere und detailliertere Texte zu verschiedenen allgemeinen oder aktuellen Themen schreiben und dabei einen bestimmten Standpunkt darlegen.
- Kann zu Themen von allgemeinem Interesse aus einem Spektrum von Ausdrücken und Formulierungen gezielt wählen und diese variieren.
- Kann Äußerungen dank eines großen Wortschatzes variieren und damit häufige Wiederholungen vermeiden.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Wortwahl durchwegs sicher, treffend, variantenreich, dem Schreibenanlass angemessen

trifft voll zu	5	trifft in hohem Maße/überwiegend zu	4–3	trifft teilweise zu	2–1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	
----------------	---	-------------------------------------	-----	---------------------	-----	----------------------	----	--------------------------	----------------------

Formale Richtigkeit [F₆ (Morphologie), F₇ (Syntax), F₈ (Orthografie, Interpunktion)]:

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann Texte grammatikalisch weitgehend korrekt verfassen, wobei gelegentlich nicht systematische Fehler und syntaktische Mängel vorkommen.
- Kann Orthografie und Interpunktion weitgehend regelkonform anwenden.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: hohe grammatikalische und orthografische Korrektheit, angemessene Verwendung komplexer Strukturen

trifft voll zu	5	trifft in hohem Maße/überwiegend zu	4–3	trifft teilweise zu	2–1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	
----------------	---	-------------------------------------	-----	---------------------	-----	----------------------	----	--------------------------	----------------------

Punkte Schreiben 1:

15–0

* n. b. oder 0 Punkte = gesamte Aufgabe 1 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte

** eigenständig im Sinne von „selbstständig“ und nicht zitierend übernommen

Schreiben 2 Freie Textproduktion

Textlänge (TL):

Textlänge weniger als 50 % der angegebenen Wortanzahl: Schreiben 2 nicht bestanden (n. b.)*

Aufgabe (A):

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: alle Vorgaben eigenständig** und inhaltlich sinnvoll verarbeitet und in angemessenem Umfang behandelt, explizite Stellungnahme zum Input, Begründung der eigenen Meinung, Wiedergabe von Erfahrungen, Beschreibung der Situation im Land

trifft voll zu	0	trifft in hohem Maße zu	-1	trifft überwiegend zu	-2	trifft teilweise zu	-3	trifft kaum/nicht zu	n. b.*	erreichte Punkte:	
----------------	---	-------------------------	----	-----------------------	----	---------------------	----	----------------------	--------	--------------------------	----------------------

Kommunikative und soziolinguistische Angemessenheit/Textsortenadäquatheit (K):

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann über eine Vielzahl von Themen (aus dem eigenen Fach- und Interessengebiet) klare und detaillierte Texte für verschiedene Adressatinnen/Adressaten schreiben.
- Kann Sachverhalte und Standpunkte schriftlich ausdrücken und sich auf entsprechende Texte von anderen beziehen.
- Kann sich stilistisch angemessen, überzeugend und klar ausdrücken.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Register, Ton, Stil: öffentlichkeitsorientiert, informativ, argumentativ

trifft voll/überwiegend zu	2	trifft teilweise zu	1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	
----------------------------	---	---------------------	---	----------------------	----	--------------------------	----------------------

Textaufbau/Textkohärenz (T):

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann eine Reihe von Konnektoren und anderen Mitteln zur Textverknüpfung anwenden, um die Ausführungen zu einem klaren, zusammenhängenden Text zu verbinden, wobei thematische Übergänge aber noch sprunghaft bleiben können.
- Kann in schriftlichen Texten zu Themen aus dem eigenen Interessengebiet eine Argumentation aufbauen und die einzelnen Argumente aufeinander beziehen.
- Kann klare, detaillierte schriftliche Texte zu verschiedenen Themen verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen.
- Kann deutlich machen, was wichtig ist.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Text: kohärent, logisch-stringent aufgebaut; in sich verwoben (Verweis- und Verbindungswörter, Nebensätze); klar gegliedert; in sich schlüssig

trifft voll zu	3	trifft in hohem Maße/überwiegend zu	2	trifft teilweise zu	1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	
----------------	---	-------------------------------------	---	---------------------	---	----------------------	----	--------------------------	----------------------

Lexik/Ausdruck (L):

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann mit einem relativ umfangreichen Wortschatz längere und detailliertere Texte zu verschiedenen allgemeinen oder aktuellen Themen schreiben und dabei einen bestimmten Standpunkt darlegen.
- Kann zu Themen von allgemeinem Interesse aus einem Spektrum von Ausdrücken und Formulierungen gezielt wählen und diese variieren.
- Kann Äußerungen dank eines großen Wortschatzes variieren und damit häufige Wiederholungen vermeiden.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Wortwahl durchwegs sicher, treffend, variantenreich, dem Schreibenanlass angemessen

trifft voll zu	5	trifft in hohem Maße/überwiegend zu	4–3	trifft teilweise zu	2–1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	
----------------	---	-------------------------------------	-----	---------------------	-----	----------------------	----	--------------------------	----------------------

Formale Richtigkeit [F_G (Morphologie), F_S (Syntax), F_O (Orthografie, Interpunktion)]:

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann Texte weitgehend grammatikalisch korrekt verfassen, wobei gelegentlich nicht systematische Fehler und syntaktische Mängel vorkommen.
- Kann Orthografie und Interpunktion weitgehend regelkonform anwenden.

trifft voll zu	5	trifft in hohem Maße/überwiegend zu	4–3	trifft teilweise zu	2–1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	
----------------	---	-------------------------------------	-----	---------------------	-----	----------------------	----	--------------------------	----------------------

Punkte Schreiben 2:

15–0

Gesamtpunkte Schreiben 1 + 2:

(max. 30 P. / min. 15 P.)

30–0

* n. b. oder 0 Punkte = gesamte Aufgabe 2 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte

** eigenständig im Sinne von „selbstständig“ und nicht zitierend übernommen