

Sprechen

Aufgabe 1: Produktives Sprechen (Sich vorstellen)

Folienblatt (Version):

Erfüllung der Aufgabe – Inhaltliche Angemessenheit und Textproduktion:

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
- Kann Wortgruppen und einfache Sätze verbinden, z. B. mit einfachen Konnektoren wie „und“, „aber“ oder „weil“.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Aufgabe inhaltlich voll erfüllt = über 5 Themen ausreichend und im Ausdruck angemessen gesprochen; weitgehend monologische Textproduktion, Textkohärenz

trifft voll zu

3

trifft teilweise zu

2–1

trifft kaum/nicht zu

0

erreichte Punkte:

Aufgabe 2: Interaktives Sprechen (Gemeinsam eine Aufgabe lösen)

Erfüllung der Aufgabe – Inhaltliche und kommunikative Angemessenheit:

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann in vertrauten, alltäglichen Bereichen auf einfache Art und Weise Informationen austauschen.
- Kann in einem Gespräch einfache Fragen beantworten und auf einfache Aussagen reagieren.
- Kann in einer vertrauten Situation einfache Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren, z. B. zustimmen, ablehnen oder Alternativen vorschlagen.
- Kann gebräuchliche Höflichkeitsfloskeln benutzen und partner- und situationsadäquat reagieren.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Aufgabe inhaltlich voll erfüllt = Kommunikationsziel erreicht; kommunikativ angemessen, dialogisches Sprechen/Interaktion

trifft voll zu

3

trifft teilweise zu

2–1

trifft kaum/nicht zu

0

erreichte Punkte:

Aufgabe 1 + Aufgabe 2

Ausdruck, Wortschatz:

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann einfache, gut memorisierte Wendungen durch den Austausch einzelner Wörter der jeweiligen Situation anpassen.
- Kann mit einfachen sprachlichen Mitteln vertraute alltägliche Situationen mit voraussagbarem Inhalt bewältigen, wird aber die Mitteilung aufgrund des begrenzten Wortschatzes noch sehr beschränken müssen.
- Kann sich mit einfachen Ausdrücken, Wendungen und Sätzen über alltägliche Aspekte der eigenen Lebensumgebung (z. B. Leute, Orte und Plätze, Arbeits- oder Studierenerfahrungen) äußern, wobei sie/er aber noch elementare und das Verständnis störende Fehler macht.
- Kann Elemente von gelernten Ausdrücken und Wendungen neu kombinieren und damit die Ausdrucksmöglichkeiten erweitern.

trifft voll zu

5

trifft in hohem Maße/
überwiegend zu

4–3

trifft teilweise zu

2–1

trifft kaum/nicht zu

0

erreichte Punkte:

Verständlichkeit, Aussprache und Intonation, Flüssigkeit:

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann in einfachen Sätzen Satzakzent und Sprechmelodie meist richtig einsetzen und unterschiedliche Sprechabsichten wie Aussagen, Fragen oder Aufforderungen klar erkennbar machen.
- Kann mit einfachen Mitteln kommunizieren, wobei sie/er oft Pausen macht, um nach Wörtern zu suchen oder neu anzusetzen.
- Kann Äußerungen im Allgemeinen so klar und deutlich aussprechen, dass sie trotz eines klar erkennbaren Akzents verstanden werden, auch wenn manchmal ein klärendes Nachfragen durch die Kommunikationspartner/-innen nötig sein kann.

trifft voll zu

4

trifft in hohem Maße/
überwiegend zu

3

trifft teilweise zu

2–1

trifft kaum/nicht zu

0

erreichte Punkte:

Formale Richtigkeit:

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann einige einfache sprachliche Strukturen verwenden, wobei sie/er jedoch elementare systematische Fehler macht, aber in der Regel dennoch klar wird, was sie/er ausdrücken möchte.

trifft voll zu

5

trifft in hohem Maße/
überwiegend zu

4–3

trifft teilweise zu

2–1

trifft kaum/nicht zu

0

erreichte Punkte:

Gesamtpunkte Sprechen:

(max. 20 P. / min. 10 P.)

20–0