

Schreiben

Textlänge (TL):

ausreichend:	40 Wörter und mehr	kein Punkteabzug:	0 Punkte
Unterlänge:	39–36 Wörter	Punkteabzug:	-1 Punkt
	35–31 Wörter		-2 Punkte
	30–26 Wörter		-3 Punkte
nicht ausreichend:	weniger als 26 Wörter		n. b.*

erreichte Punkte:

Aufgabe (A):

Aufgabe inhaltlich mehr als ausreichend erfüllt; die 4 Fragen im Umfang ausreichend beantwortet, mit zusätzlicher eigenständiger Mehrleistung

+1

Aufgabe inhaltlich voll (ohne relevante Auslassungen) erfüllt/alle Fragen im Umfang ausreichend beantwortet

0

Aufgabe inhaltlich zum großen Teil erfüllt/z. B. 3 Fragen im Umfang ausreichend, 1 Frage kurz bzw. nicht beantwortet

-1

Aufgabe inhaltlich teilweise erfüllt/z. B. 2 Fragen im Umfang ausreichend, 2 Fragen zu kurz (nur zitiert) bzw. nicht beantwortet

-2

weniger als 50 % der Vorgaben berücksichtigt oder Vorgaben größtenteils nur zitierend übernommen → Schreiben insgesamt: 0 Punkte

n. b.*

erreichte Punkte:

Kommunikative Angemessenheit/Textsorte (K):

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann kurze persönliche Texte, die Sozialkontakten dienen und sich in einfacher Form auf Ereignisse und Wünsche beziehen, verstehen und mit einfachen sprachlichen Mitteln darauf reagieren.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Anwenden von Formalia (Anrede, Grußformel), Situations- und Adressatenbezug: Bezug auf den Impulstext (E-Mail von Freundin/Freund), Register, Ton

trifft voll/
überwiegend zu

2

trifft teilweise zu

1

trifft kaum/nicht zu

0

erreichte Punkte:

Textaufbau/Textkohärenz (T):

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann einfache Sätze schreiben und diese mit einfachen Konnektoren wie z. B. „und“, „aber“ oder „weil“ verbinden.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Text kohärent, logisch-stringent aufgebaut; angemessene Verwendung unterschiedlicher Satzanfänge/-strukturen/-verknüpfungen

trifft voll/
überwiegend zu

2

trifft teilweise zu

1

trifft kaum/nicht zu

0

erreichte Punkte:

Lexik (L):

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann über vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete mit einem begrenzten Repertoire an Wörtern und Strukturen einfache schriftliche Mitteilungen machen.
- Kann mit einfachen Ausdrücken und kurzen Sätzen über alltägliche Aspekte der eigenen Lebensumgebung (z. B. Leute, Orte und Plätze, Arbeits- oder Studierenerfahrungen) einigermaßen korrekt schreiben.
- Kann Elemente von gelernten Ausdrücken und Wendungen neu kombinieren und damit ihre/seine Ausdrucksmöglichkeiten erweitern.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Wortwahl passend und verständlich

trifft voll zu

5

trifft in hohem Maße/
überwiegend zu

4–3

trifft teilweise zu

2–1

trifft kaum/nicht zu

0

erreichte Punkte:

Formale Richtigkeit [F_G (Morphologie), F_S (Syntax), F_O (Orthografie, Interpunktion)]:

Anforderungen GER, Begleitband und Profile deutsch:

- Kann mit einfachen Ausdrücken und kurzen Sätzen über alltägliche Aspekte der eigenen Lebensumgebung einigermaßen korrekt schreiben.
- Kann in Texten einfache Strukturen verwenden, wobei sie/er elementare Fehler macht, aber dennoch wird in der Regel klar, was sie/er ausdrücken möchte.
- Kann einige wichtige orthografische Regeln einigermaßen korrekt anwenden (z. B. Groß-/Kleinschreibung).

trifft voll zu

5

trifft in hohem Maße/
überwiegend zu

4–3

trifft teilweise zu

2–1

trifft kaum/nicht zu

0

erreichte Punkte:

Gesamtpunkte Schreiben:

(max. 15 P. / min. 3 P.)

15–0

* n. b. = gesamte Aufgabe nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte

Keine Minuspunkte bei **Gesamtpunkte Schreiben**, d. h. schlechtestmögliches Ergebnis = 0 Punkte