



ÖSD Zertifikat C1

Schriftliche Prüfung Auswertungsbogen

Teilnehmer/-in:

_____ ID-Nummer

_____ Familienname

_____ Vorname

Lesen

Aufgabe 1

Lösungen	5	4	3	2	1	0
Punkte	5	4	3	2	1	0

5-0

Aufgabe 2

Lösungen	5	4	3	2	1	0
Punkte	5	4	3	2	1	0

5-0

Aufgabe 3

Lösungen	5	4	3	2	1	0
Punkte	5	4	3	2	1	0

5-0

Aufgabe 4

Lösungen	15	14-12	11-9	8-6	5-3	2-0
Punkte	5	4	3	2	1	0

5-0

Gesamtpunkte Lesen:
(max. 20 P. / min. 10 P.)

20-0

Hören

Aufgabe 1

Lösungen	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Punkte	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

10-0

Aufgabe 2

Lösungen	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Punkte	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

10-0

Gesamtpunkte Hören:
(max. 20 P. / min. 10 P.)

20-0

Schreiben 1 Formeller Text

Aufgabe (A):

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: alle Vorgaben inhaltlich sinnvoll verarbeitet und in angemessenem Umfang behandelt

trifft voll zu	0	trifft in hohem Maße zu	-1	trifft überwiegend zu	-2	trifft teilweise zu	-3	trifft kaum/nicht zu	n. b.*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	---	-------------------------	----	-----------------------	----	---------------------	----	----------------------	--------	--------------------------	----------------------

Kommunikative und soziolinguistische Angemessenheit/Textsortenadäquatheit (K):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann eine klare, gut strukturierte Korrespondenz führen und sich dabei klar und präzise ausdrücken und sich flexibel und effektiv auf die Adressaten beziehen.
- Kann Wortschatz und Stil je nach Adressat/Adressatin, Textsorte und Thema variieren, gegebenenfalls idiomatische Ausdrücke und umgangssprachliche Wendungen verstehen und auch selbst situationsangemessen anwenden.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Textsorte: formeller (Geschäfts-)Brief; Anwenden von Formalia, Situations- und Adressatenbezug: Reaktion auf Beschwerde o. Ä.; Register, Ton, Stil: öffentlichkeitsorientiert, berufsbezogen, höflich, formell

trifft voll zu	3	trifft in hohem Maße zu	2	trifft teilweise zu	1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	---	-------------------------	---	---------------------	---	----------------------	----	--------------------------	----------------------

Textaufbau/Textkohärenz (T):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann eine klare, gut strukturierte Korrespondenz führen, dabei die entscheidenden inhaltlichen Punkte hervorheben und Standpunkte ausführlich darstellen.
- Kann sprachliche Mittel zur Gliederung und Verknüpfung von Textteilen der Absicht entsprechend einsetzen.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Text: kohärent, logisch-stringent aufgebaut; in sich verwoben (Verweis- und Verbindungswörter, Nebensätze); klar gegliedert; in sich schlüssig

trifft voll zu	2	trifft teilweise zu	1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	---	---------------------	---	----------------------	----	--------------------------	----------------------

Lexik/Ausdruck (L):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann ohne größere Probleme idiomatische Wendungen und Fachausdrücke angemessen verwenden.
- Kann den Wortschatz je nach Adressat/Adressatin, Textsorte und Thema variieren.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Wortwahl durchwegs sicher, treffend, variantenreich, dem Schreibenanlass angemessen

trifft voll zu	5	trifft in hohem Maße zu	4-3	trifft teilweise zu	2-1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	---	-------------------------	-----	---------------------	-----	----------------------	----	--------------------------	----------------------

Formale Richtigkeit [F_G (Morphologie), F_S (Syntax), F_O (Orthografie, Interpunktion)]:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann ein hohes Maß an grammatikalischer Korrektheit beibehalten, wobei Fehler selten sind und kaum stören.
- Kann die Regeln für Orthografie und Interpunktion durchgehend korrekt anwenden, abgesehen von gelegentlichen Schreibfehlern.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: hohe grammatikalische und orthografische Korrektheit, angemessene Verwendung komplexer Strukturen

trifft voll zu	5	trifft in hohem Maße zu	4-3	trifft teilweise zu	2-1	trifft kaum/nicht zu	0*	erreichte Punkte:	<input type="text"/>
----------------	---	-------------------------	-----	---------------------	-----	----------------------	----	--------------------------	----------------------

Punkte Schreiben 1:

(max. 15 P. / min. 7 P.)

<input type="text"/>

15-0

* n. b. oder 0 Punkte = gesamte Aufgabe 1 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte

Schreiben 2 Freie Textproduktion

Textlänge (TL):

ausreichend:	250 und mehr Wörter	kein Punkteabzug:	0 Punkte
Unterlänge:	249–230 Wörter	Punkteabzug:	-1 Punkt
	229–210 Wörter		-2 Punkte
	209–190 Wörter		-3 Punkte
	189–170 Wörter		-4 Punkte
nicht ausreichend:	weniger als 170 Wörter	Schreiben 2 insgesamt nicht bestanden*	

erreichte Punkte:

Aufgabe (A):

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: alle Vorgaben inhaltlich sinnvoll verarbeitet und in angemessenem Umfang behandelt, Trennung zwischen Wiedergabe von Fakten und persönlicher Meinung klar erkennbar, Argumente begründet

trifft voll zu 0 trifft in hohem Maße zu -1 trifft überwiegend zu -2 trifft teilweise zu -3 trifft kaum/nicht zu n. b.*

erreichte Punkte:

Kommunikative und soziolinguistische Angemessenheit/Textsortenadäquatheit (K):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann sich schriftlich zu unterschiedlichsten Themen allgemeiner oder beruflicher Art textsortenadäquat klar und gut lesbar äußern.
- Kann klare und detaillierte Texte zu unterschiedlichsten Themen schreiben und sich flexibel auf verschiedene Adressaten beziehen.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Adressatenbezug, Register, Ton, Stil, Textsorte: öffentlichkeitsorientiert, informativ, argumentativ, kommentierend

trifft voll/größtenteils zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft kaum/nicht zu 0*

erreichte Punkte:

Textaufbau/Textkohärenz (T):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann klare, gut strukturierte Texte zu komplexen Themen verfassen, dabei die Hauptpunkte hervorheben, den eigenen Standpunkt ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele und/oder Begründungen stützen sowie den Text durch einen angemessenen Schluss abrunden.
- Kann je nach Intention einzelne Aussagen hervorheben oder verdeutlichen.
- Kann sprachliche Mittel zur Gliederung und Verknüpfung von Textteilen der Absicht entsprechend einsetzen.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Text: kohärent, logisch-stringent aufgebaut; in sich verwoben (Verweis- und Verbindungswörter, Nebensätze); klar gegliedert; in sich schlüssig

trifft voll zu 3 trifft in hohem Maße zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft kaum/nicht zu 0*

erreichte Punkte:

Lexik/Ausdruck (L):

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann ohne größere Probleme idiomatische Wendungen und Fachausdrücke angemessen verwenden.
- Kann Ausführungen und Gedanken mit verschiedenen sprachlichen Mitteln formulieren.
- Kann den Wortschatz je nach Adressat/Adressatin, Textsorte und Thema variieren.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Wortwahl durchwegs sicher, treffend, variantenreich, dem Schreibenanlass angemessen

trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße zu 4-3 trifft teilweise zu 2-1 trifft kaum/nicht zu 0*

erreichte Punkte:

Formale Richtigkeit [F_e (Morphologie), F_s (Syntax), F_o (Orthografie, Interpunktion)]:

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann ein hohes Maß an grammatikalischer Korrektheit beibehalten, wobei Fehler selten sind und kaum stören.
 - Kann die Regeln für Orthografie und Interpunktion durchgehend korrekt anwenden, abgesehen von gelegentlichen Schreibfehlern.
- Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** hohe grammatikalische und orthografische Korrektheit, angemessene Verwendung komplexer Strukturen

trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße zu 4-3 trifft teilweise zu 2-1 trifft kaum/nicht zu 0*

erreichte Punkte:

Punkte Schreiben 2:

(max. 15 P. / min. 7 P.)

15-0

* n. b. oder 0 Punkte = gesamte Aufgabe 2 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte

Keine Minuspunkte bei **Punkte Schreiben 2**, d. h. schlechtestmögliches Ergebnis = 0 Punkte

Gesamtpunkte Schreiben 1 + 2:

(max. 30 P. / min. 15 P.)

30-0