



# ÖSD Zertifikat B2

## Schriftliche Prüfung Auswertungsbogen

Teilnehmer/-in:

\_\_\_\_\_

ID-Nummer

\_\_\_\_\_

Familienname

\_\_\_\_\_

Vorname

### Lesen

#### Aufgabe 1

Lösungen	5	4	3	2	1	0
Punkte	5	4	3	2	1	0

5-0

#### Aufgabe 2

Lösungen	5	4	3	2	1	0
Punkte	5	4	3	2	1	0

5-0

#### Aufgabe 3

Lösungen	20-18	17-15	14-11	10-7	6-4	3-0
Punkte	5	4	3	2	1	0

5-0

#### Aufgabe 4

Lösungen	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1	0
Punkte	5	4	3	2	1	0

5-0

**Gesamtpunkte Lesen:**

(max. 20 P. / min. 7 P.)

20-0

### Hören

#### Aufgabe 1

Lösungen	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Punkte	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

10-0

#### Aufgabe 2

Messpunkte	45-43	42-40	39-37	36-33	32-29	28-24	23-19	18-14	13-9	8-4	3-0
Ergebnispunkte	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

10-0

**Gesamtpunkte Hören:**

(max. 20 P. / min. 7 P.)

20-0

## Schreiben 1 Formeller Text

### Aufgabe (A):

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** alle Vorgaben inhaltlich sinnvoll verarbeitet und in angemessenem Umfang behandelt

trifft voll zu 0 trifft in hohem Maße zu -1 trifft überwiegend zu -2 trifft teilweise zu -3 trifft kaum/nicht zu n.b.\* **erreichte Punkte:**

### Kommunikative und soziolinguistische Angemessenheit/Textsortenadäquatheit (K):

#### Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann (halb-)formelle Briefe (für den öffentlichen Bereich) schreiben und sich stilistisch (für die jeweilige Situation und die betreffenden Korrespondenzpartner) angemessen ausdrücken.
- Kann Sachverhalte und Standpunkte schriftlich ausdrücken und sich auf entsprechende Texte von anderen beziehen.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** Textsorte: (halb-)formeller Beschwerdetext aus persönlichem/privatem Bereich; Anwenden von Formalia (Anrede, Grußformeln etc.), Situations- und Adressatenbezug, Register: öffentlichkeitsorientiert

trifft voll zu 3 trifft in hohem Maße zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft kaum/nicht zu 0\* **erreichte Punkte:**

### Textaufbau/Textkohärenz (T):

#### Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann eine Reihe von Konnektoren und anderen Mitteln zur Textverknüpfung anwenden, um die Ausführungen zu einem klaren, zusammenhängenden Text zu verbinden, wobei thematische Übergänge aber noch sprunghaft bleiben können.
- Kann klare, detaillierte schriftliche Texte verfassen und dabei Informationen und Argumente zusammenführen.
- Kann deutlich machen, was wichtig ist.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** Text: kohärent, logisch-stringent aufgebaut; in sich verwoben (Verweis- und Verbindungswörter, Nebensätze); klar gegliedert; in sich schlüssig

trifft voll/in hohem Maße zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft kaum/nicht zu 0\* **erreichte Punkte:**

### Lexik/Ausdruck (L):

#### Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann mit einem relativ umfangreichen Wortschatz längere und detailliertere Texte zu verschiedenen allgemeinen oder aktuellen Themen schreiben und dabei einen bestimmten Standpunkt darlegen.
- Kann zu Themen von allgemeinem Interesse aus einem Spektrum von Ausdrücken und Formulierungen gezielt wählen und diese variieren.
- Kann Äußerungen dank eines großen Wortschatzes variieren und damit häufige Wiederholungen vermeiden.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** Wortwahl durchwegs sicher, treffend, variantenreich, dem Schreibenanlass angemessen

trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße zu 4-3 trifft teilweise zu 2-1 trifft kaum/nicht zu 0\* **erreichte Punkte:**

### Formale Richtigkeit [ $F_e$ (Morphologie), $F_s$ (Syntax), $F_o$ (Orthografie, Interpunktion)]:

#### Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann Texte grammatikalisch weitgehend korrekt verfassen, wobei gelegentlich nicht systematische Fehler und syntaktische Mängel vorkommen.
- Kann Orthografie und Interpunktion weitgehend regelkonform anwenden.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** hohe grammatikalische und orthografische Korrektheit, angemessene Verwendung komplexer Strukturen

trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße zu 4-3 trifft teilweise zu 2-1 trifft kaum/nicht zu 0\* **erreichte Punkte:**

**Punkte Schreiben 1:**

15-0

\* n. b. oder 0 Punkte = gesamte Aufgabe 1 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte

## Schreiben 2 Freie Textproduktion

### Textlänge (TL):

Textlänge weniger als 50 % der angegebenen Wortanzahl: Schreiben 2 nicht bestanden (n. b.)\*

### Aufgabe (A):

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** alle Vorgaben inhaltlich sinnvoll verarbeitet und in angemessenem Umfang behandelt, explizite Stellungnahme zum Input, Begründung der eigenen Meinung, Wiedergabe von Erfahrungen, Beschreibung der Situation im Land

trifft voll zu 0 trifft in hohem Maße zu -1 trifft überwiegend zu -2 trifft teilweise zu -3 trifft kaum/nicht zu n. b.\*

erreichte Punkte:

### Kommunikative und soziolinguistische Angemessenheit/Textsortenadäquatheit (K):

#### Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann über eine Vielzahl von Themen (aus dem eigenen Fach- und Interessengebiet) klare und detaillierte Texte für verschiedene Adressaten schreiben.
- Kann Sachverhalte und Standpunkte schriftlich ausdrücken und sich auf entsprechende Texte von anderen beziehen.
- Kann sich stilistisch angemessen, überzeugend und klar ausdrücken.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** Register, Ton, Stil: öffentlichkeitsorientiert, informativ, argumentativ

trifft voll/in hohem Maße zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft kaum/nicht zu 0\*

erreichte Punkte:

### Textaufbau/Textkohärenz (T):

#### Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann eine Reihe von Konnektoren und anderen Mitteln zur Textverknüpfung anwenden, um die Ausführungen zu einem klaren, zusammenhängenden Text zu verbinden, wobei thematische Übergänge aber noch sprunghaft bleiben können.
- Kann in schriftlichen Texten zu Themen aus dem eigenen Interessengebiet eine Argumentation aufbauen und die einzelnen Argumente aufeinander beziehen.
- Kann klare, detaillierte schriftliche Texte zu verschiedenen Themen verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen.
- Kann deutlich machen, was wichtig ist.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** Text: kohärent, logisch-stringent aufgebaut; in sich verwoben (Verweis- und Verbindungswörter, Nebensätze); klar gegliedert; in sich schlüssig

trifft voll zu 3 trifft in hohem Maße zu 2 trifft teilweise zu 1 trifft kaum/nicht zu 0\*

erreichte Punkte:

### Lexik/Ausdruck (L):

#### Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann mit einem relativ umfangreichen Wortschatz längere und detailliertere Texte zu verschiedenen allgemeinen oder aktuellen Themen schreiben und dabei einen bestimmten Standpunkt darlegen.
- Kann zu Themen von allgemeinem Interesse aus einem Spektrum von Ausdrücken und Formulierungen gezielt wählen und diese variieren.
- Kann Äußerungen dank eines großen Wortschatzes variieren und damit häufige Wiederholungen vermeiden.

**Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe:** Wortwahl durchwegs sicher, treffend, variantenreich, dem Schreibenanlass angemessen

trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße zu 4-3 trifft teilweise zu 2-1 trifft kaum/nicht zu 0\*

erreichte Punkte:

### Formale Richtigkeit [F<sub>G</sub> (Morphologie), F<sub>S</sub> (Syntax), F<sub>O</sub> (Orthografie, Interpunktion)]:

#### Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann Texte weitgehend grammatikalisch korrekt verfassen, wobei gelegentlich nicht systematische Fehler und syntaktische Mängel vorkommen.
- Kann Orthografie und Interpunktion weitgehend regelkonform anwenden.

trifft voll zu 5 trifft in hohem Maße zu 4-3 trifft teilweise zu 2-1 trifft kaum/nicht zu 0\*

erreichte Punkte:

Punkte Schreiben 2:

15-0

Gesamtpunkte Schreiben 1 + 2:

(max. 30 P. / min. 10 P.)

30-0

\* n. b. oder 0 Punkte = gesamte Aufgabe 2 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte